

Мы знаем всё о правах учеников. А что насчёт обязанностей?

Также кое-что об учителях.

"Вот она, юность. Кажется бы, что может быть прекрасней."

Олеся К.

ПРОпитание...

(о столовой и не только)

№6, 14.04.05

ИМПУЛЬС

информационно-развлекательная газета учеников школы №13

"Первые парты отдыхают..."

Стр 4-5.

Бельгов Дмитрий Юрьевич делится своими мыслями и не только. Всё, что вы хотели знать, но боялись спросить.



"Не красно-белый, не красно-синий, а только си-не-бело-голубой, "Зенит" родимый, непобедимый, непобедимы и мы с тобой."

О наших школьных героях - победителях олимпиад.

Фотосессия праздничного концерта.



Колонка редактора

Когда человеку грустно или больно, он

ищет разные методы поднятия своего настроения. Мне в последнее время очень, очень тоскливо. Обычно я объедаюсь шоколадными конфетами и слушаю классику. "Глупости,- говорил мой бывший парень. - Ты ведёшь себя по-детски. Съела все шоколадки в холодильнике!" Он, наверно, просто не понимал, что вся моя депрессия только из-за него, а утолить свои первичные потребности в ласке и любви я могла в компании тёплой и милой шоколадки.

Был у меня такой случай. Моя подруга однажды так перенервничала, что пришла в школу и день проучилась в другом классе. Никто ей ничего не сказал, потому что боялись - она вся тряслась. Как нам, подросткам, справиться с нашими проблемами до того, как они нас выбьют из колеи? Как противостоять и наконец сказать "стоп" депрессии? Во-первых, надо ответить на простой вопрос: "А оно того стоит?" Если у тебя проблемы в личной жизни, это всё-таки не конец света. Вы, наверно, скажите: "Ей легко говорить". Возможно, вы и правы - мне легко. Возможно, вы правы ещё и потому, что не видели меня с шоколадкой последние 4 недели. Моя депрессия закончилась, на первом этапе, а точнее на первом вопросе "стоит ли?". Для себя я решила, что не стоит. Сейчас я в полной мере счастливый человек: без обязательств и без комплексов, как всегда. Но заключается ли избавление от депрессии в

лишении себя дорогого и близкого сердцу?

Двойкий вопрос. С одной стороны, лучше сохранить свое здоровье и нервные клетки, которые не восстанавливаются. Но, с другой стороны, после лишения может произойти обратная реакция: стресс по поводу отсутствия того, что было раньше. Это может также сопровождаться обвинением во всём себя. Во-первых, успокойся. Человек отличается тем, что он может делать выбор, который должен в первую очередь удовлетворять его. А во-вторых, скоро произойдёт замена и восполнение потери, столь важной в прошлом. Так что в любом случае всё будет хорошо.

Наверно, у каждого в классе есть люди, которые являются авторитетами. Наверно, и ты не раз звонил им и спрашивал совета. Раньше всегда помогавшие, они вдруг отказали? Не расстраивайся! У них большие проблемы. Что-то, наверно, случилось, произошло. То ли ещё будет! Всё начинается мило и безобидно, словами "У меня у самого куча проблем", а потом - грубости: "Буду я ещё в твоих разбираться!". Как бы это ни было больно и обидно, они тоже нуждаются в помощи. Может, пора вам дать им совет?

Как бы то ни было, выход можно найти из любой ситуации, всё в твоих руках...

Главный редактор
Ежова Полина,
glavred@impuls.zzn.com
lindok@narod.ru

Дорогие ребята!

Наступила весна, подходит к концу учебный год, приближается пора летних каникул.

Вы уже задумались о том, где и как их провести!? Предлагаем вам отдохнуть в детском городском оздоровительном лагере "Буревестник", который открыт на базе нашей школы в мае 2004 года. ДГОЛ "Буревестник" традиционно начнёт свою работу в конце мая месяца.

Вас ждут конкурсы, развлекательные программы, разнообразные кружки по интересам, экскурсии, походы в театры и музеи, интерактивные игры, спортивные соревнования, вкусные завтраки, обеды и полдники.

Если вам от 7 до 15 лет (включительно) и вы желали бы присоединиться к нам, следует принести заявление от родителей или приёмле в ДГОЛ "Буревестник" на имя начальника лагеря Е.Е. Давыдовой в любой понедельник, среду или четверг с 9 до 17 часов в кабинет №24, расположенный на 2-ом этаже школы. До встречи в "Буревестнике"!

Редакция газеты «Импульс»

главный редактор -

Ежова Полина

ответственный редактор -

Давыдова Елена Евгеньевна

заместитель гл. редактора по корреспондентской сети -

Товстолес Оксана

и.о. заместителя гл. редактора по информации -

Чепурина Наташа

заместитель гл. редактора по связям с общественностью -

Зайцева Лера

заместитель гл. редактора по специальным проектам -

Бушуева Наталия

шеф-корреспондент -

Дмитрова Дарьяна

"Наше творчество" -

Любавская Ксения

фотокорреспондент -

VikYs

Малкерев Вячеслав

спортивный обозреватель -

Румянцева Настя

РС-обозреватель -

*****Вl@de*****

штатные корреспонденты -

Брянцева Ксения,

Власова Юлия,

Гуржева Даша,

Никурадзе Нодар,

Софронова Полина

Технический отдел

Руководитель технического отдела -

Строганов Пётр

редактор сайта -

Каретников Всеволод

набор и вёрстка -

Борисов Александр

Кириллов Олег,

Никурадзе Нодар

Art-дизайн

Каретников Всеволод

гл. корректор -

Любавская Надежда Васильевна

корректоры -

Дмитрова Дарьяна

Мальгина Марина

Мельникова Юлия

координатор проекта -

Божедомова Ольга Борисовна

Обратная связь

Адрес редакции:

школа №13, кабинет 24

Наш сайт в сети интернет:

<http://impulsgazeta.narod.ru>

ЛЕНТА НОВОСТЕЙ

Поздравляем победителей городских олимпиад.

За этот год наша школа успела принять участие во многих олимпиадах и конкурсах. Ребята дошли до городских туров, а некоторые даже заняли призовые места. За них мы очень рады и хотели бы от лица газеты "Импульс" поздравить этих учеников: в городской олимпиаде по литературе - Васильевского Стаса, занявшего 1-ое место, Малыгину Марину - 2-ое место и Любавскую Ксению - 3-ье место (она также заняла 1-ое место в игре-конкурсе "Русский медвежонок"), в городской олимпиаде по русскому языку - Софронову Полину - 1-ое место (она получила и диплом 2-ой степени в олимпиаде по биологии), Мельникову Юлию - 3-ье место в городе; в игре-конкурсе "Русский медвежонок" - Фёдорову Веру - 2-ое место в городе, Магалинского Яна - 3-ье место в городе, в городской олимпиаде по биологии - Фёдорову Катю и Яковенко Толю - дипломы 1-ой степени, Абышеву Свету и Румянцеву Настю - дипломы 2-ой степени, Тодоренко Катю - диплом 3-ьей степени, Морозову Наташу - 1-ое место в районной конференции по литературе и 3-ье место в городской, Исаченко Валерию - 2-ое место в районной конференции по литературе, Зайцеву Ольгу, Любавскую Ксению, Колб Алину, Матвеева Вадима, Ежову Полину, Бурову Ирину, которые успешно приняли участие в городском конкурсе чтецов "Салют, Победа!". Мы побеседовали с победителями. Им были заданы следующие вопросы: как вы подготавливались к олимпиаде? Что вы почувствовали, когда узнали о победе? Какие у вас планы на следующий год? Ваши пожелания читателям? Мы объединили ответы учеников, которые представлены далее. В результате для подготовки к олимпиадам и конкурсам ребята набирали материалы из разных книг, ходили в музеи, занимались дополнительно с учителями - Румянцева Настя: "Я ходила в музеи и читала книги..."; каждый победитель чувствовал себя по-разному, в основном присутствовали гордость и радость - Софронова Полина: "Почувствовала полное удовлетворение, всё было не зря". Но некоторые думали, что могли бы и лучше; ребята хотят участвовать в олимпиадах в следующем году, кроме Васильевского Стаса, который заканчивает школу: "Я собираюсь поступать на филологический". Хотим пожелать ему удачи во Всероссийской олимпиаде по литературе, которая стартует 18 апреля в Москве. Наши олимпиадники желают вам успехов в учёбе, участвовать в олимпиадах, верить в себя, читать книги и всего, что вы хотите в жизни.

После всех этих городских конкурсов и олимпиад мы можем только гордиться нашей школой, победителями и, разумеется, учителями: Любавской Н.В., Бондарь К.М., Приказчиковой С.Ю., Ливенцевой И.В.,

Звидинцевой Е.А., Зайцевой Е.Ю. и Степаненко Е.М., которые подготовили таких ребят. Наша газета искренне поздравляет победителей, их читателей и желает всем успехов в последующих олимпиадах.

//Колб Алина.

Спортивные новости.

Поздравляем сборную команду юношей нашей школы, завоевавшую 2-ое место в стартах рекрутов, проводившихся МО 54 в честь 60-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Поздравляем сборную команду школы по плаванию, которая в упорной борьбе стала серебряным призёром в районных соревнованиях. Особенно хотим отметить учащегося 3А класса Александра Томчука, внёсшего наибольший вклад в победу наших товарищей.

Желаем удачи сборной команде школы в «Весёлых стартах», которые проводит МО 54 19 апреля 2005 года.

//Чепурина Наташа

Поздравляем сотрудников редакции 2 апреля в ГДТЮ прошёл 2-ой фестиваль Детской прессы! Наша газета была отмечена дипломом «Удачное начало», а Димитрова Дарьяна - награждена дипломом и памятным подарком как лучший журналист.



Дамы и господа!

Наконец-то появились результаты «телефонного» конкурса, объявленного в предыдущем номере!

Я очень рада широкому отклику на сие мероприятие. Все соперники были весьма достойными, а некоторые из них оказались в непосредственной близости от заветного приза, но всё-таки абсолютно точный ответ на предложенное задание дал только один человек. Это ученица 6Г класса Маргарян Мери. Как она сама мне сказала, ей никогда не удавалось что-либо выиграть. И вот УДАЧНЫЙ ДЕБЮТ!

Правильный ответ - SAMSUNG SGH - X100.

Приглашаем победителя в редакцию для получения приза и проведения фотосессии.

А что нужно сделать в этот раз?

Теперь задача сложнее - угадайте модель мобильного телефона по его отдельному фрагменту.

Вот так-то!

ЖЕЛАЮ УДАЧИ!

Всегда ваша С.Б.

ДИАЛОГ С УЧИТЕЛЕМ



Что он спрашивал? Что на "первых партах"? Какое у него настроение?

Эти вопросы постоянно задают... после урока истории. "Он лучший учитель в школе!" Так говорят многие. Строгий на уроке, Бельгов Дмитрий Юрьевич остается интересным человеком... Мы решили устроить вторжение в мир нашего учителя и во всём разобраться. Наши корреспонденты Ежова Полина и Товстолес Оксана вместе с Назаровой Викой узнали всё, что так давно интересовало многих...

Оксана: Что бы вы сами хотели поведать нашим читателям?

Дмитрий Юрьевич: О! Как интересно! Что я должен о себе «ПОВЕДЫВАТЬ»? Из какой области моей замечательной жизни вас интересуют сведения?

Если вас интересуют мои биографические данные, они очень скромные: закончил школу, работал на заводе, поступил в институт, закончил институт, работаю в школе.

Полина: Замечательно...

Дмитрий Юрьевич: Замечательно, не замечательно... Но сколько содержания этоместило, вы бы знали!

П.: Практически целая жизнь...

Д.Ю.: Ну, не целая, я надеюсь! Ещё пока кусочек.

О.: Хорошо. В детстве у вас было желание пойти в школу?

Д.Ю.: В качестве учителя или ученика?

О.: ...Ученика...

Д.Ю.: Я с удовольствием относился к школе, не чтобы учиться, правда, но школу любил, а отдельно уроки, наверно, нет. Так же, как и сейчас, школу люблю, а уроки... собственно не всегда. *Школа - форма общественной жизни.* Не было к ней особого отвращения... Нет, ну, конечно, если сегодня зачёт по английскому языку, я "ломал себе ногу", чтобы его прогулять. Это всё было! Но нежелания ходить в школу не было. Я всё время хранил о ней ностальгические воспоминания, когда вырос, хотя и не был отличником.

О.: А какие у вас были успехи?...

Д.Ю.: Я закончил школу то ли

с 7-ю, то ли с 8-ю тройками (*прим.: университет Д.Ю. Потом закончит с красным дипломом без единой четвёрки*). Нормальные успехи, очень даже "успешные", но я, на мой взгляд, всегда выделялся за грань тихого троечника, занимаясь общественной работой, был активист в определённом смысле этого слова, но эта активность не касалась целого ряда предметов, им «повезло» меньше.

П.: А уроки вы прогуливали?

Д.Ю.: Конечно.

П.: Часто?

Д.Ю.: Мы прогуливали так, что было незаметно, не помню, чтоб меня засекали за моей деятельностью. Нет, прогульщиком я не был. Пропускал, когда очень не хотелось идти на урок или очень не надо было, ведь понятно, чем это кончится, - двойкой.

П.: Были предметы, которые вы особенно любили пропускать?

Д.Ю.: Нет, не было. Я пропускал по смыслу: не дать совершиться получению двойки. Одного предмета как такового не было.

О.: А любимый предмет?

Д.Ю.: Не люблю вопросы о «любимой книжке»: люблю, не люблю! Мне давались гуманитарные предметы. История, литература - по ним у меня были лучше оценки. Не любимые — это технические предметы; например, математика, физика. Я на уровне класса 7-ого знаю их. Сказать, что такое логарифмы и чем они отличаются от интегралов, я не могу...

О.: Мы тоже...

Д.Ю.: Зато я в столбик хорошо считаю, в уме считаю, думаю, лучше вас и таблицу умноже-

ния ещё помню! как ни странно, я что-то помню, также и по биологии. Ну, там дальше русский язык, английский - это мы вообще не берём. Ну, а какой предмет любишь? В котором разбираешься, конечно.

О.: А когда у вас появилось желание стать учителем?

Д.Ю.: Да никогда оно не появлялось! Наивные люди! Объясняю: я пошёл в институт им. Герцена, т.к. историю всегда любил. В университет тогда было не поступить, да и в Герцена было 6 человек на место. Я поступил. Там меня учили, учили, учили, а потом я начал думать: куда собственно идти, т.к. надо работать, надо что-то кушать. Я бы даже не пошёл в школу, не было у меня таких планов! Проходя мимо своей школы, зашёл, и оказалось: «А! Требуется учитель истории». Ностальгия меня завлекла.

классические традиции: вызываю к доске, мне отвечают пунктики. Это не оригинальность! Тестирование - вот оригинальность...

О.: Ваши конспекты - это не просто нудное зачитывание...

П.: Детям это нравится. Вы увлекаете, и они вас слушают.

Д.Ю.: Моя задача, чтоб людям не было скучно. Если людям скучно - и мне скучно!

П.: Вы просто заставляете нас думать...

Д.Ю.: Ну, это уже другой вопрос... Я знаю, что ко мне существует достаточно неплохое отношение. Это всё не из-за истории - плевать вам всем на предмет историю, впрочем, как и на математику с химией, подавляющему большинству, мы не берём отдельно взятых индивидуумов. Любой преподаватель знает, что любовь к предмету - это отношение к учителю. Это общепсихологический момент. Мне всегда было интересно работать, мне всегда интересны, с позволения сказать, дети, просто как люди, поэтому я отвлекаюсь часто, а чем юнее человек, тем тоньше он чувствует, говорят опять злые психологи, я думаю, что это заметно, что я не равнодушно отнóшуся к тем, с кем я работаю, это имеет определённую отдачу и определённый отклик. Человеку всегда приятно, особенно школьнику, когда его не воспринимают просто как объект работы: пришёл - сделал то, что положено, и ушёл. А когда к нему (ученику) относятся как к человеку (смеётся), естественно, это всегда импонирует. Потом маленькие дети, вы не забывайте, у них была одна учительница, хорошая, плохая, неважно, а тут пришёл дядя с бородой, кричит, кула-

// Проходя мимо своей школы, зашёл, и оказалось, А! Требуется учитель истории. Ностальгия меня завлекла. Учителем я стал только из-за 13-ой, если бы была какая-то другая, ни за что!

Учителем я стал только из-за 13-ой, если бы была какая-то другая, ни за что! Здесь был нужен учитель, здесь были часы, была ставка, а планов, далеко идущих, у меня не было.

П.: Откуда появился ваш оригинальный метод преподавания?

Д.Ю.: А чем он "оригинален"?

О.: Совершенно не похожий на методы других учителей.

Д.Ю.: На мой взгляд, я значительно больше использую

“Я всегда выделялся за грань тихого троечника...”

ками стучает, пропорции большие, у меня есть фора в этом смысле, для ребёнка это всегда ново и неожиданно. И ещё много чего там есть...

П.: А откуда появились знаменитые "первые парты"?

Д.Ю.: А не знаю, в процессе придумалось... Истоки могу сказать. Мне нужны оценки. Если я буду спрашивать только устно, проводить фронтальный опрос (опрос всего класса, преобладание вопросов, на которые даются быстрые ответы) и за это ставить оценки, я этого не люблю, потому что много хорошо знающих, а если отделить те

одноклассниками. Каково вам видеть этих бывших «одноклассников»? И выговаривать им за детей?

Д.Ю.: Грустно! Это абсолютное безобразие! Ходячие, живые напоминания о пригорном возрасте. Тут живёшь, как нормальный человек, ничего не замечаешь, чувствуешь себя... ничего, а вокруг ходят разные живые напоминания о том, что у кого-то там чуть не внуки, я, конечно, шучу, вы понимаете... Но, с определённой точки зрения, "в каждой шутке есть доля шутки", дети - это живой намёк на то, что годы идут всё быстрее и быстрее. Ну, а так, в принципе, конечно, интересно.

О.: Как вы проводите время, свободное от проверки жуткого количества работ?

Д.Ю.: Школа даёт определённое количество свободного времени. 4 месяца в году, в общем, не заняты. Я работаю где-нибудь ещё, не оттого, что мне денег не хватает, просто я не люблю свободное время в традиционном его понимании: лежании на диване. Езжу куда-нибудь, встречаюсь с друзьями, у меня много друзей, отмечаю разные праздники. У меня нет определённого хобби. Люблю активный образ жизни, я не спортивный человек, но при этом жутко активный. Такой непоседливый и лёгкий на подъём. Меня сложно заставить дома. Время есть. Раньше в детские лагеря ездил. Теперь я в другой сфере летом работаю, так что детские лагеря выпали, но они ещё могут вернуться потом.

О.: Вы частенько ходите с классами в походы, ведёте АКТИВНЫЙ образ жизни. Не хотите организовать туристический кружок?

Д.Ю.: Да я хотел бы, чтобы он был, но не могу организовать, не специалист. Могу пойти с ребятами в походы, но беру инструктора. Я не турист, у меня мало знаний. Я хожу, потому что нравится, и ребятам тоже. Общение - это очень важно.

П.: А теперь вопрос-шутка: Кого и что бы вы взяли с собой в разведку?

Д.Ю.: Из учеников взял бы



многих. Да и из коллег тоже. Но в процентном отношении из учеников больше. И друзей, которых я тоже люблю... Люблю — тоже слово «неправильное». Я его вообще не люблю - это слово "люблю". Его затрепали. А что взял бы? Не знаю... Еды, а нет, лучше водички, я вот водичку разную люблю. Поесть - ладно, а попить...(пьёт...Вонаква-у).

Интервью подготовили:
Ежова Полина,
Товстолес Оксана.
Фотокорреспондент
Назарова Вика.

Все фотографии фотосессии
Дмитрия Юрьевича Бельгова
доступны на сайте газеты.

// Мне всегда было интересно работать, мне всегда интересны, с позволения сказать, дети просто как люди, поэтому я часто отвлекаюсь, и заметно, что я равнодушен к тем, с кем я рабо-

7 человек, которые поднимают руку, от тех, которые сидят, то окажется, что это не так. Поэтому я люблю вызывать к доске - тут видно, человек знает или нет, но если я буду вызывать только устно, у меня не будет хватать оценок, чисто технически, т.к. материал большой, новый материал всё время. Хорошо у физики: решение задач, решение задач - можно спрашивать, а у меня каждый день новый материал по программе. Я просто вынужден накапливать оценки, а только письменные работы тоже нельзя давать, поэтому так мы варьируем.

П.: А вы знаете, что это гораздо сложнее, у доски мы можем защищаться, а письменно сложновато...

Д.Ю.: А это я с тобой тоже должен спорить, потому что это кому как: есть, которым легче устно, есть которым - письменно. Да, с определённой стороны, у доски легче, а с другой точки зрения, я дополнительных вопросов не задаю пишушим. Это кому что. Как правило, более слабым ученикам легче письменно отвечать.

О.: Какой раздел истории вам ближе?

Д.Ю.: Мне больше нравится история 19-ого и первой половине 20-ого века.

О.: Сейчас в школе много детей, чьи родители были вашими



Cha! Cha! Cha!

Приветик, до ки-чики!

рогой чита- Тебе откроюсь, не тая, что в этом
тель, я безум- смысле у нас с тобой полная халя-
но рада видеть ва.. Я в том смысле, что прав доста-
тебя снова. Не точно, а обязанностей мало, да и те
перестаяю на- ерундовые. А другое дело, что мы
деяться, что то их, объективно смотря, соблюда-
мою рубрику ем, а вот по отношению к нам такое
кто-нибудь по- не часто наблюдается. В общем, чи-
мимо редкол- тай, дорогой друг, свои обязанности
легии нашей в целом:

газеты прочи- - Заботиться о чести и добром
тает. Я упорно имени своего учебного учреждения,
продолжаю своими поступками и успехами при-
писать, стара- умножать его авторитет.

юсь побудить - Бережно относиться к имущест-
тебя на новые подвиги и свершения, ву, оборудованию, помещениям, ме-
и, может быть, ты увидел уже что-то бели, наглядным пособиям, учебни-
новое, над чем следует задуматься, кам, тетрадам, беречь электроэнер-
может быть, что-то изменить. Так гию, тепло.

пиши мне об этом, не молчи! Иначе
я решу, что ты очень поверхностно
воспринимаешь прочитанное. Как
ты помнишь, в своей последней ста-
тье я писала о правах учеников
школы №13, намекала на то, как
они нарушаются, и рассчитывала в
глубине души на какие-либо после-
дующие твои действия, коих всё-
таки не последовало. Ну так вот,
вооружив тебя правами, я посчита-
ла целесообразным написать и об
обязанностях учеников. С твоего по-
зволения процитирую:

"Учащийся становится субъектом
прав и обязанностей с момента за-
числения в школу №13. Права и
обязанности учащихся находятся в
неразрывном единстве: нарушение
прав приводит к невыполнению обя-
занностей, невыполнение обязанно-
стей ведёт к несоблюдению прав".

О! Понял, субъект? Объясняю:
ежели в школе нарушается хоть ка-
кое-то из освещённых в моей про-
шлой статье прав, то это психологи-
чески толкает тебя на то, что ты,
бедняга, просто-напросто
«забываешь» на свои обязанности.
Но уж если ты первый начал и не
хочешь делать то, что предписано
тебе в уставе, то держи карман ши-
ре, что кто-то подумает о твоих пра-
вах. Замкнутый круг какой-то! Так
что будь пайнкой, и всё будет чи-

ки-чики!
Тебе откроюсь, не тая, что в этом
смысле у нас с тобой полная халя-
ва.. Я в том смысле, что прав доста-
точно, а обязанностей мало, да и те
ерундовые. А другое дело, что мы
то их, объективно смотря, соблюда-
ем, а вот по отношению к нам такое
не часто наблюдается. В общем, чи-
тай, дорогой друг, свои обязанности
в целом:

- Заботиться о чести и добром
имени своего учебного учреждения,
своими поступками и успехами при-
умножать его авторитет.

- Бережно относиться к имущест-
ву, оборудованию, помещениям, ме-
бели, наглядным пособиям, учебни-
кам, тетрадам, беречь электроэнер-
гию, тепло.

-Безоговорочно в кратчайший
срок исправлять или возмещать
ущерб, нанесённый имуществу шко-
лы.

-Вносить свой собственный вклад
в развитие и совершенствование
деятельности школы.

Я думаю, не имеет смысла это
объяснять или раскрывать. Всё и так
понятно, как маленькому колючему
жителю леса.

Очень долго можно рассуждать о
своих правах, о том, как они не со-
блюдаются, о несправедливости.
Выпускать пар и ничего не делать.
Но намного сложнее осознать, а тем
более признаться всем, что и ты
был во многом неправ.

Мы часто, очень часто обижаем-
ся, злимся на наших учителей,
сквернословим о них за глаза. То
они нам плохую оценку поставят, то
перед всем классом что-нибудь
обидное скажут в наш адрес, то
спросят тогда, когда не надо. Да,
они бывают неправы. Но задумы-
вался ли ты о том, как они себя чув-
ствуют. Почему так себя ведут?
Только представь: с утра плохое
самочувствие, голова раскалывает-
ся, голоса нет, ребёнок заболел, по-
ссорилась с подругой, семьёй.
«Забить» бы на всё! Но нет, учитель
должен идти пораньше в школу, а
там ещё хуже: класс неубранный,

стопки непроверенных тетрадей, но-
вые поручения от администрации.
Учитель должен натягивать милую,
но уже с годами покореженную
улыбчивую маску и идти разговари-
вать с коллегами, которые тоже не
все очень рады ему, с начальством,
с какой-нибудь мамашей, которая
пришла вступить за своё обалден-
ное дитяtko, которое все обижают.
Кругом куча проблем, которые так и
разрывают голову, требуют немед-
ленного разрешения. И тут ввалива-
ется класс, шумит, хамит. И к каж-
дому ребёнку надо найти подход,
каждому надо разъяснить тему. А
слушать не хотят, но разве что не-
которые сделают одолжение, прихо-
дится идти на крайние меры.

Многие из нас в дни самоуправ-
ления тоже побывали в шкуре учи-
теля. По себе скажу: что-нибудь бы
нехорошее сделала с некоторыми
детишками, заставь меня находить-
ся на этом месте дольше. Мы с ва-
ми - далеко не сахар. И что самое
забавное, пролистав кодекс, прави-
ла внутреннего распорядка и т.д.,
прав учителей я не нашла, лишь
только три страницы их обязанно-
стей. Так что впредь, я думаю, нам
стоит задумываться над своим по-
ведением и учитывать всё-таки и то,
что учитель— тоже человек. Давай-
те относиться друг к другу с ува-
жением и пониманием, и тогда на-
ступит гармония в нашей школьной
жизни...

**Madbuw
любит
Блондиночка**

**P.S.: Ребята,
давайте
жить
дружно!**

РАЗМЫШЛЕНИЯ НА ТЕМУ

Вот она, юность. Казалось бы, что может быть прекрасней! Почти каждый день несет знакомства с новыми людьми, праздники, дни рождения друзей, прогулки с шумной компанией, разговоры, шутки, смех. Но таков досуг далеко не каждого.

Она пришла домой грустная и понурая, потому что весь путь от школы проделала одна, никто её не проводил, не с кем было поболтать. Сегодня день Святого Валентина, а её никто не поздравил. Нет, конечно, подруга подарила валентинку, но в душе она надеялась, что это сделает какой-нибудь парень. Она садится за тетрадь, но какая там учеба, в школу ничего не идет: её мучает одиночество. Чувство, которое все боятся испытать. Но через него проходит почти каждый. Когда "завтра" убивает надежду на лучшее, с каждой минутой становишься "сегодня", когда дни как две капли воды похожи друг на друга, когда на вопросы: "Что ты делала вчера?" и "Как ты провела выходные?" ответ один и тот же, когда в очередной раз видишь смеющуюся компанию своих одноклассников, проходящую мимо твоего дома, так и хочется сесть на диван и за-

литься слезами.

Одиночество. Эта проблема стара как мир, но до сих пор не потеряла свою актуальность. В средние века на востоке говорили, что одиночество лучше, чем плохой товарищ. Но, на мой взгляд, прав был А. Грин, сказавший: "Одиночество - вот проклятая вещь! Вот что может погубить человека". Одинокий представляет собой только тень человека, он замыкается в себе, ища ответ на единственный волнующий его вопрос: "Почему я никому не нужен?" Заиклившись на этой мысли, он перестает интересоваться кем-либо, сам делает свои дни похожими друг на друга. Потом, через достаточный промежуток времени, он находит ответ: "Причина во мне"...

Она отложила ручку и в который раз задумалась. За месяцы размышлений поняла, что её жизнь стала невыносимо монотонной и ей хочется вырваться из этой рутины, начать всё с чистого листа, только некому её поддержать. Она поняла одну очень простую

вещь: хочешь изменить мир вокруг - измени себя! Но нет никого, кто бы протянул ей руку и помог выбраться из трясины однообразия. И от осознания этого снова нахлынуло одиночество, снова стало затягивать её. Она опять ощутила этот внутренний холод, от которого невозможно избавиться, надев теплую кофту, но который исчезает, как только раздаётся звонок в дверь и на пороге появляется друг. Только вот как давно она уже не слышала этот звук. Однако решение принято, она не намерена больше проводить дни, заливаясь слезами, и пусть никто не поможет ей советом, она достигнет намеченной цели во что бы то ни стало!

Прошло ещё три недели. Она добилась своего, перестала считать себя самой несчастной, взяла инициативу в свои руки и теперь из школы возвращалась в компании друзей, частенько видела их на своём пороге, не сидела на диване в слезах в обнимку с подушкой и всегда улыбалась.

// Олеся К.

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

Петербуржцы - это мы!

Петербуржцы - это мы, жители Санкт-Петербурга. Но разве правильно быть жителем города (тем более такого, как наш), но при этом не знать его достопримечательностей? Наш Питер - один из самых красивых городов не только России, но и всего мира! Ежегодно сюда приезжает более миллиона туристов. Они едут из дальних стран и тратят огромные деньги только для того, чтобы взглянуть на уникальный и неповторимый Петербург. Не только иностранцы приезжают к нам, но и русские из соседних городов. А что в это время делаем мы, петербуржцы? Сидим дома, играем в компьютер или смотрим телеви-

зор. Разве это лучше, чем выбраться в центр и погулять, любясь дворцами? Я не спорю, в холодную или дождливую погоду лучше лежать дома под теплым пледиком с телефоном в руке! А когда светит яркое солнце и мороз румянит щеки, веселее прогуляться с друзьями по проспектам и площадям города! Даже если ради этого придется полтора часа изучать атлас и схему метро! Народ, давайте любить и знать наш город! Поверьте мне и учителям истории Санкт-Петербурга, он этого достоин!

// Солнечная девушка





Фотографии

ПОБЕДА-60

В очередном выпуске рубрики «Победа-60» мы предлагаем вам серию фотографий, которые можно было бы объединить темой «Женщина и война». Все эти фотографии выполнены в период Великой Отечественной войны.





ОТ СОВЕТСКОГО ИНФОРМБЮРО

26.03.45

Войска 3-го Белорусского фронта завершили ликвидацию группы войск противника на побережье залива Фриш-Гаф юго-западнее Кенигсберга и заняли населенные пункты Гросс Хоппенбрух, Райншенхоф, Дойч Банау и порт Розенберг, отбросив остатки разгромленных частей противника в район мыса Кальхальцер-Хакен.

На Гданьском (Данцигском) направлении наши войска заняли населенные пункты Праустер-Пфаррдорф, Гросс Лянд, Альбрехт, Пфаррдорф, Матцкау, Шенфельд, Цанкенцин, Шюдделькау, Воннеберг, Хелле (2 километра западнее Гданьска (Данцига), Ненкау, Миггау, Пелонкен, Кенигсхоф, Вайсхоф, Ротхоф.

Войска 2-го Украинского фронта, наступая в трудных условиях горно-лесистой местности в полосе Карпат, овладели в Чехословакии городом Банска Бистрица - важным узлом дорог и сильным опорным пунктом обороны немцев, а также заняли более 50 других населенных пунктов, в числе которых Горня Легота, Ясене, Разлока, Подконице, Преход, Селце, Сасово, Скубин, Малахов, Ракитовце, Турова, Будча и железнодорожные станции Влканова, Радвань, Словацка Люпча, Лучатин, Замосте, Подбрезова.

Войска 3-го Украинского фронта овладели городами Папа и Девечер - крупными узлами дорог и сильными опорными пунктами обороны немцев, прикрывающими пути к границам Австрии, а также заняли более 100 других населенных пунктов, среди которых крупные населенные пункты Баконьпотерд, Ловаспатона, Ваньола, Куп, Нослоп, Доба, Шомловече, Шомловацархель, Падраг, Надьважонь, Васоль, Балатонудвари, Орвеньеш, Осефо, Тигань и железнодорожные станции Лази, Романд, Баконь-Тамаша, Папатесер, Нальдимот, Айка.

23.03.05

Войска 2-го Белорусского фронта, продолжая наступление на Данцигском направлении, овладели городом Цоппот и вышли на побережье Данцигской бухты между Гдыней и Данцигом, разрезав тем самым группировку немцев на две части, а также заняли населенные пункты Артшау, Гросс Белькау, Леблау, Шеферай, Шмирау, Мариенталь, Штайнфлис, Штолценфельс, Гренцфлис, Колибкен.

В Силезии северо-западнее Ратибора наши войска овладели городом Ернау и заняли населенные пункты Хейерсдорф, Линдендорф, Опперсдорф, Ригерсдорф, Вакенау, Крешендорф, Шлегенберг, Бадевитц, Нойдорф, Хондорф.

20.03.05

Войска 3-го Белорусского фронта, продолжая бои по уничтожению группировки немцев в Восточной Пруссии, овладели городом Браунсверг - сильным опорным пунктом обороны немцев на побережье залива Фриш-Гаф, а также с боями заняли более 40 других населенных пунктов, в том числе Феддерау, Весслинек, Кордоммен, Раушник, Томсдорф, Вермтен, Хаммерсдорф, Ной-Пассарге.

Войска 1-го Белорусского фронта после серьезных боев овладели городом Альтдамм и ликвидировали сильно укрепленный плацдарм немцев на правом берегу реки Одер восточнее Штеттина.

17.03.05

Юго-западнее Кенигсберга наши войска заняли населенные пункты Бранденбург, Поплиттен, Першкен, Легниттен, Прауссен, Паннвиц, Ворникам, Фордер-Фройденталь, Дойч Тирау, Бильсхефен.

На Штеттинском направлении наши войска заняли населенные пункты Альтхоф, Берглянд, Вильгельмсфельде, Фрауенхоф, Ретцовсфельде, Фердинандштайн. В числе пленных командир 402-й немецкой пехотной дивизии генерал-лейтенант Шлейниц.



"Антошка, Антошка, готовь к обеду ложку..."

«Списываем!» - раздался голос Бориса Константиновича



Поднять бокалы! Пьем за нашу столовую!!!

Девочки, а сплетничать нехорошо!



А почему никто ничего не ест?! Бегом в буфет!!!

ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ

ПРОпитание...

Всем привет! Как вы сегодня позавтракали? Хорошо? Если да, то замечательно. Значит, вы не будете глотать слюнки, читая эту статью. Ведь я собираюсь пове- дать вам о нашей замеча- тельной столовой.

Мы решили провести опрос среди учащихся 6-9 классов, кто, как и когда питается в столовой. Вот что у нас получилось.

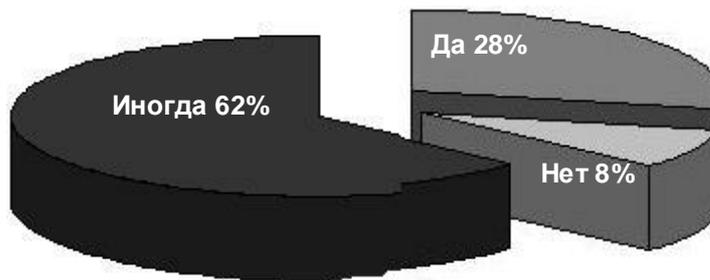
Для начала хочу отме- тить, что из 100% опро- шенных 62% питаются в столовой редко (хотя по- толпе в буфет этого ска- зать нельзя). Далее идёт 28% честных людей, кото- рые признались, что пита- ются в столовой. И оста- лись 8%, которые сказали категорическое "НЕТ".

Как вы уже поняли из диаграмм, завтраки и обе- ды мало интересуют опро- шенных. Больше их при- влекает продукция буфе- та. В какой-то степени я понимаю этих людей. Но неужели завтраки и обеды настолько плохи? В пер- вом классе я сама пита- лась в столовой и хочу сказать, что к школьным блюдам нужно привыкнуть. А ведь и в буфете бывают блюда не очень вкусные.

Ещё у нас в столовой

есть такая вещь, как экс- пресс-завтраки. Непросве- щённые люди считают, что это обычные завтраки , которые подают началь- ной школе. Но они ошиба- ются. Специально для вас, " товарищи непросвещён- ные", хочу объяснить, что это такое. Так вот это, на- пример, булочка и напик- ток, молоко и выпечка, продающиеся вместе. Ес- ли вас это заинтересова- ло, то такие завтраки мож- но приобрести в буфете, однако следует отметить, что их стоимость в 11 руб- лей создаёт неудобство при расчёте, гораздо удоб- нее была бы цена в 10 рублей, так как позволила бы действительно осуще- ствить " экспресс"- покуп- ку . Какие же кулинарные изделия, продаваемые в буфете, нравятся школь- никам? Из салатов 24% опрошенных предпочитают крабовый, 27%- салат "Оливье", а 28%- салаты вообще не употребляют. Теперь перейдём к выпеч- ке. Разумеется, большая половина опрошенных (58%) обожают пиццу. Лич- но я любительницей пиц- цы не являюсь. И что в ней особенного?! Это обычный кусок печёного теста с на- кромсанной на него сосис-

Питаетесь ли Вы в школьной столовой?



Вы предпочитаете есть:



кой. Так что, дорогие почи- татели пиццы, я ваших восторгов не разделяю.

А какие продукты не нравятся детям? Разуમે- ется, самые полезные, та- кие, как рыба и морковь. В них витаминов гораздо больше чем, в обожаемой всеми пицце. Но то, что вкусно, редко бывает по- лезным!

А теперь я затрону мою самую любимую тему- те- те мороженого. В уставе ГОУ говорится, что прода- вать мороженое в школе запрещено. Какой бесче- ловечный запрет! Но что

поделаешь, это закон, а законы следует соблю- дать.

И напоследок хочу ска- зать, что у нас в столовой продаются замечательные блюда, но школьникам этого маловато. Одни хот- ят побольше фруктов, другие желают экзотиче- ских салатов. Ещё хоте- лось бы по-настоящему вкусных завтраков и обе- дов. Так что будем наде- яться, что меню в нашей столовой после моей ста- тьи станет разнообразнее.

Виноградова Настя

ШКОЛА В ЦИФРАХ

Что мы любим есть?

Выпечка				Салаты		Готовые изделия	
Пицца	Сосиска в тесте	Пирожки	Пирожные	Крабовый	Мясной	Шоколад	Сок
58%	34%	21%	8%	24%	27%	27%	38%

От чего мы отказываемся

Выпечка			Салаты		
Пирожки	Сосиска в тесте	Рыбный	Морковный	Винегрет	
38%	9%	11%	6%	5%	

Хотим купить...

Фрукты			Овощи		Молочные		
Яблоки	Мандарины	Бананы	Помидоры	Огурцы	Йогурт	Сырки	Мороженое
24%	30%	33%	16%	12%	33%	16%	21%

Не понимаю тех, кто начинает день с чашечки кофе. Я предпочитаю чай, и, как мне кажется, не зря. Родина этого напитка—Китай. Именно оттуда он в 17 веке проник в Россию, а до этого—в другие страны Европы. В Китае сформировалось особое отношение к чаю—всем известная чайная церемония, прорва сортов и легенд и безумная классификация.

В зави-
или
заварки
Белый
воде
Краси-
Зелё-
кипя-



симости от того, как чай обрабатывали, он может быть белым, зелёным, красным, чёрным. Собственно вкус, цвет, цена зависят от того, сколько его сушили. Способ тоже будет разным.

чай, только подсушенный на солнце, заваривают 2-3 минуты в едва закипевшей (для зануд: это 85 градусов). Кстати, один сорт называется "Серебряные иглы".

во, да? ный чай сушат основательней, а значит, и заваривать его надо дольше, 5 минут в щей воде (85-100 градусов). Зачастую на упаковке написано, что чай ароматизи-

рованннй или бавляют; в 1 случае это "ароматизатор, жасмин, ваниль или корицу. Это, конечно, сто кофе можно вечером заварить 2 ложки чется ещё не скоро...

Ну, и последние, чёрный и красный. Если их чай обрабатывали, то разницы между ними во время транспортировки, так что заварива- кипятком и забыть на десять минут.

В Питере много мест, где можно найти чай. В центре это магазины «Унция» и «Целый» мир; во многих крупных магазинах часто продают чай.

Вот и всё... Вернее, это только начало; если кому-то уже интересно, то добро пожаловать. А если уже нет, то слава богу...



покупать прямо там, где никакой—чай доспевает ют одинаково: залить



С МИРУ ПО НИТКЕ

Полярные льды тают



Ледниковый щит западной Антарктиды, который до последнего времени считался стабильным, начинает разрушаться. Ранее были получены данные, что 75 процентов ледников Антарктического полуострова, выступающего далеко на север, начали уменьшаться в размерах. В марте 2002 года крупный шельфовый ледник Ларсена раскололся на айсберги. Так как он перестал препятствовать истечению льда из внутренних районов полуострова, этот процесс ускорился, и при этом мощность ледника стала уменьшаться.

Аналогичная ситуация была обнаружена на трех ледниках в западной Антарктиде, побережье которой находится гораздо ближе к Южному полюсу. Исследования показали, что этот регион теряет больше льда, чем наращивает при выпадении снега. Причем разница между потерянной и возобновляемой массами льда достигает 60 процентов.

Периоды отступления ледников на Антарктическом полуострове случались и раньше, но это было связано с естественными изменениями климата. Сейчас, однако, можно предположить, что к этому причастно потепление климата, связанное с деятельностью человека.

В заключение отметим, что в Антарктике содержится 90 процентов мировых запасов льда, и потеря значи-

тельной его части приведет к существенному повышению уровня мирового океана.

//По сообщению *New Scientist*

Киты-самоубийцы - предвестники цунами



Массовые самоубийства китов и дельфинов, возможно, являются предвестниками крупных землетрясений, которые могут сопровождаться цунами. Еще 4 декабря прошлого года профессор Аруначалам Кумар, хорошо известный в Индии натуралист, опубликовал в интернете предупреждение о надвигающемся катаклизме (напомним, в конце декабря в Юго-восточной Азии произошло сильнейшее землетрясение, сопровождавшееся цунами).

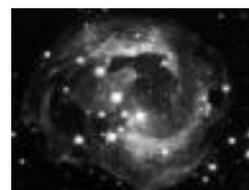
По данным многолетних наблюдений, массовые самоубийства китов и дельфинов, которые периодически случаются в разных регионах планеты, каким-то образом связаны с изменениями электромагнитных полей, происходящих в результате смещения тектонических плит. Как правило, крупные землетрясения происходят в течение двух недель после таких инцидентов.

Профессор с тревогой узнал о массовой гибели морских млекопитающих на побережье Австралии и полагает, что в течение нескольких дней в одной из частей земного шара произойдет мощное землетрясение.

Однако в данном случае нельзя говорить о том, что профессор Кумар предсказал катастрофу, поскольку в его прогнозе не указывалось ни место предполагаемого землетрясения, ни его сроки.

//По сообщению *Independent*

Взрыв звезды на краю Галактики



Космический телескоп **Hubble** запечатлел "световое эхо" от взрыва находящейся на самом краю Млечного пути звезды. Снимок опубли-

кован в среду на сайте телескопа.

Взорвавшаяся в 2002 году звезда **V838 Mon** находится в созвездии Единорога и расположена на расстоянии 20 тысяч световых лет от Земли.

Как правило, процесс рождения новой звезды (когда ее светимость многократно увеличивается) занимает от нескольких часов до нескольких суток. Однако свет от космического взрыва может породить своеобразное "эхо", отражаясь от облаков из космической пыли. Именно такой момент и запечатлен на фотографии.

По истечении нескольких лет после взрыва светимость звезды уменьшается до первоначальной величины.

//сообщает *Лента.Ру*

//Подготовил *Никурадзе Нодар*



Аршавин выиграл борьбу в воздухе.



Аршавин забивает гол Шиннику головой.

Зенит, начало сезона:

черное и белое

9 и 12 марта наша команда начала свой далекий путь к вершинам Кубка России и чемпионата 2005 года.

Вести, приходившие во время периода подготовки, нас обнадеживали. «Зенит» выиграл практически все товарищеские матчи. Была проведена большая работа, нас — болельщиков — это радовало. В команде появились новые перспективные игроки: Хаген, Крыжанец, Чадиковский, Трифонов, Кожанов.

Но первые два официальных матча оставили двойное впечатление. Игра с аутсайдером прошлого чемпионата «Кубанью» в рамках 1/8 Кубка России разочаровала! Куда они бежали, что они делали, чего, вообще, хотели? Средняя линия и игроки атаки выглядели невнятно. В результате «заслуженная» нулевая ничья.

12 марта после 18 часов вечера по своим делам я была на Невском проспекте и, когда увидела колонну автомобилей с многочисленными развевающимися сине-бело-голубыми флагами, услышала рев клаксонов, поняла: «Сегодня — не все так плохо». Действительно, просмотрев матч с московским «Динамо», я увидела прежний «чемпионский» почерк «Зенита».

На «тяжелом» зимнем поле наша любимая команда показала и скорость, и технику, и мысль. Москвичи были обыграны «вчистую», и лишь простое невезение в некоторых игровых моментах не позволило «Зениту» «отомстить» за памятный матч 2003 года в столице, не хватило трех забитых мячей. Хваленые португальцы во главе с О. Романцевым показали нормальный уровень игры, но были разбиты.

16 марта состоялся ответный матч в Краснодаре. Опять, практически, черная полоса, лишь везение позволило избежать дополнительного времени и лотереи пенальти. За считанные секунды до конца основного времени Власов забил гол.

20 марта состоялся матч второго тура чемпионата России. «Зенит» был в гостях у «Алании». Наши победили 3:0. Хороший матч, но забей владикавказцы в начале первого тайма, не известно, как бы все сложилось. Малафеев подтвердил свой класс, несколько раз сумев парировать опасные удары, ну и, конечно, отбив пенальти.

Проанализировав четыре первых матча, можно прийти к выводу: насколько же важен А. Аршавин в построении игры атаки «Зенита». Появился он — появилась победа. Команда заиграла в такой знакомый и любимый нами футбол, и новички его не испортили: Крыжанец забил гол, он вместе с Хагеном хорошо отрабатывают в защите, хотя норвежец производит впечатление достаточно грубого игрока (будет много карточек в сезоне, в ответном матче с «Кубанью» лишь «снисхождение» арбитра спасло его от заслуженной красной карточки). Жаль, что в матче с «Аланией» наш восточно-европейский центральный защитник получил травму, надеемся, не очень серьезную, зато вышедший его заменить Вьештица забил гол. Временами появляющийся на поле молодой Кожанов тоже игры не портит. Опять немного смущает: даже в отсутствие Радимова некоторые игроки команды «заваются» по малейшему поводу — постоянные апелляции и споры с арбитром. Особенно усердствует в этом Ширл — «горячий» чешский парень (ему, видимо, не хватило прошлогодней дисквалификации).

Подведем итог. Пока, надеемся, только пока, «Зенит» «лихорадит». Пожелаем В.Петржеле справиться с этой напастью. Думается, что команда хорошо готова функционально и вопрос лишь в психологии. Настрой лидеров и отсутствие у них травм (или безответственных дисквалификаций) в этом сезоне будут решать многое, если не все.

// обозреватель Румянцева Настя



НАШЕ ТВОРЧЕСТВО



Сейчас весна, но воспоминания о зиме всё равно остаются в нашей памяти. Специально для людей, обожающих зиму даже весной, мы публикуем в этом номере работы учащихя 7Г и 6Б классов, занимающихся в творческой мастерской Тамары Васильевны Ениной.

Кстати, иллюстрация в рубрике «Наше творчество», навеяна предложенными вашему вниманию миниатюрами. По-моему, просто класс!

Ваша Ксения.

P.S.: Читайте замечательные работы сверстников и не забывайте, что я жду ваших.

Морозные узоры на моём окне.

Однажды зимой, делая уроки, я увидел удивительный узор, изображающий нечто непонятное и космическое: те ли звёзды, то ли ещё что-то. Я забыл



про все уроки и стал наблюдать за новыми узорами, которые творили снежинки. Через какое-то время я опомнился и стал доделывать уроки. На следующий день я посмотрел опять на окно, но узоров уже не было.

Тимофей Холоменков 7"Г"

Морозные узоры на окне.

Как-то зимним вечером я увидел на стекле

расписные узоры: замысловатые сплетения снежинок, сокола, поймавшего мышонка, мальчишки, лепившего снежки, зайца с морковкой в лапочках... Я забыл об уроках, но мама напомнила мне о них... Евгений Портов 7"Г"

Зимний сон.

Однажды вечером в деревне за 30 минут до Нового года я уснула. Во сне мама удивлённо сказала мне: "Посмотри в окно".

Мне пришлось прищуриться, я очутилась в сказке. Ёлочки в пушистых шапочках грели своими еловыми лапками зайчат.

Я стояла у бревенчатой избы, дверь приоткрылась. Там сидела Снегурочка, она взмахнула рукой, и её прекрасная шубка оказалась на ней. Медведица принесла мешок с подарками. И вдруг вокруг ёлочек в белоснежном платье начали скакать самые маленькие жители леса. В этот момент я проснулась и поняла, что это был прекрасный сказочный сон.

Лиман Яна 6Б

ДНЕВНИК СТАРШЕКЛАСНИКА

9.02.05

Он уехал... уехал в Плесецк фотографировать свои ракеты... он ездит туда каждый год, я его не видела уже две недели... очень скучаю. Когда он был рядом, совсем его не ценила, как все мы не ценим того, что имеем... зато теперь грущу. Может, кто-то скажет, что это глупо, что будут и другие, наверняка, гораздо лучше, чем он, но ведь он был первым!!! Никто никогда не знает, что его ждет в будущем... вот и я никогда не думала, что буду так скучать по своему любимому фотоаппарату)) До весны осталось 9 дней.

22.02.05

Сегодня в школе короткий день... всего 4 урока... а завтра праздник... или сегодня?? Что делают нормальные старшеклассники, когда у них 4 урока? Правильно, весело проводят внезапно освободившееся время. Спасибо Даше, именно этим мы и занялись. Недолго думая (а разве мы умеем иначе?), четверо нас отправились громить центр нашего славного города Петербурга... однако, кто-то успел сделать это до нас. На Невском, среди фешенебельных магазинов, нас ждал огромный сюрприз - свежеснесенное здание, хотя я скорее назвала бы увиденное грудой кирпичей с подъемным краном наверху. Данное творение жадно фотографировали туристы, да и простые прохожие... надо отдать им должное - зрелище было потрясающим!!! Но у нас были несколько другие интересы - мы шли в кино. Как и положено, на что пойти, мы выбирали полчаса, в конце концов выбрали "Игру в прятки". В анонсе было написано, что это должен был быть ужастик, но, как заявила Даше по окончании сеанса, когда рядом Викус и Миша, любое кино становится комедией)) Начав с банального: "Курочки хочешь?" после первых 15 минут, мы закончили дружным хохотом на весь зал во время всех мало-мальски страшных моментов... Достойным завершением вечера стал поход по всем магазинам и кафешкам, попадавшимися нам на пути, и распугивание покупателей криками "Это все Чарли!". До весны осталось 6 дней.

09.03.05

Итак, мы дождались весны и теперь упорно ждем тепла. Все-таки ведь есть в этом что-то неправильное: зимой в Питере наводнение (что довольно абсурдно по определению), а весной на улице долгожданный минус. Ну, и в чем здесь юмор? Хотя есть еще одно довольно интересное наблюдение: Нева растаяла от льда... и никакие -15 ей не страшны... вот так-то.

11.03.05

Хех... нас довели... хех... надо было постараться, чтобы с детьми такое сделать... хех... вы знаете, ради чего я на курсы езжу? *Болезненное хихиканье под нос продолжается* Для того, чтобы в метр Е... хех...25 минут от Дыбов до Садовой поспать... хех...

14.03.05

Итак!!! Последняя неделя четверти! И проходит она под знаком поездки в « Буревестник »... Только ленивый не говорит сегодня о своих планах на пятницу-субботу... все выходные мы обсуждали наш прошлогодний опыт, трав или веселые байки о сорванных крючках в Солнечном... долго о нас там вспоминать будут))

З.Ы. Снова спала в метро... хех...

18.03.05

Итак, великий день настал! « Буревестник » застыл в предвкушении.

Началось все, как и предполагалось, с отмораживания конечностей... ждали мы Олю с Валей, которые старательно, ну прямо изо всех сил опаздывали. Сумка, переполненная покупками, нещадно давила на плечо, снег, наплевав на всякие правила приличия, сыпал с неба, как ненормальный, а мы стояли и ждали. Наконец, после 15 бесконечных минут мы чудом смогли добраться до Дыбов. Дальше приехали к задней банке позави- не повлияло, шу- смеялись над мо- вал, не взяла ли я саживались по тару, и пошло- смотрели на нас, начали подпе- предпоследний гон зашли наши но, наверно, им не всем вагоном... рот. В пансионат ные сугробы, Лен-



подряд в снег, что, следуя законам вселенской вредности, закончилось ее "громким" падением)) За этим последовал поиск нашего корпуса и расселение по номерам... 11 классам достался первый этаж, комнаты были сдвоенными по 4 человека в каждой. Сразу после недолгого распаковывания сумок Ира, Катюха и Смоляк се- тили "хомячить")) И, надо отме- пешно занимались этим в те- 24 часов. Далее события буду подробно, ибо память деви- в пинг-понг (сломали один из пять минут), и бильярд что лузы были неправильны- основную часть времени мы в номере и очень талантливо ние было такое, что нам было если бы мы просто разлег- плялились в потолок) Ах, да, финских санках с горки, каж- но заезжая в сугроб. Обезу- холода Бобер, который, не- усилия, не смог найти себе по ведению активного образа стольный теннис со стенкой вечера пошли на дискотЭку. зайдя в зал, было бежать об-



что в принципе я и сделала, правда, позже вернулась, но уже со своими легендарными наушниками и плеером. Бесспорно стала откровением вечера... при виде меня в наушниках (мечтала это сделать со времён 2 Американского пирога) все подряд начинали хохотать до упаду над моим оригинальным мышлением. Зажигали до упаду...учила всех водить маленькую спортивную машинку. Из зала мы ушли последними, а в номере нас уже ждали с "хлебом-солью". Обнаружила, что где-то во время танцев потеряла голос, но искать его уже не было никаких сил. До 4 утра играли в "Мафию", хохотали на весь первый этаж. Пришедший нас разгонять Дмитрий Юрьевич заявил, что мы не играем, а просто прикалываемся друг над другом) Но кому какая разли- ца, если для нас ничего на свете в том момент не было так необходимого? Договорились не спать всю ночь... проснулись в 7 утра от чьего-то назойливого будильника, после чего проспали еще пару часов. Слегка помя- тый после бессонной ночи Заяц бегал по номеру в поисках сока, который валялся под моей кроватью, но я молчала как партизан на допросе, потому что сама хотела пить)) Позже последовал тяжелейший поход до столовой, завтрак и сбор вещей. Прощаться со ставшим таким родным корпусом было нестерпимо трудно, но чему быть тому не миновать, и мы нога за ногу поплелась к остановке автобуса. Обратный путь не был таким веселым, все жутко хотели спать...несколько подняла настроение очередная игра в «Мафию». По возвраще- нию в город на нас навалились старые проблемы: кому-то надо было идти на олимпиаду, кому-то на работу. Но все до одного были рады, что провели последние полтора дня именно так, как провели.

больше - забудьте про сон в метро)...нас двери так, что любая килька в самой тес- довала бы. НО на настроение это никак тили мы без перебоя: девчонки заодно им продуктовым запасом, Валек спраши- сало)) Примерно через час мы уже рас- местам в поезде. Валек где-то достал ги- поехало... десятиклассники сначала как на сумасшедших, потом потихоньку вать - мы ехали тусить все вместе в раз=(. Где-то в районе Белоострова в ва- конкуренты - дорожные музыканты, дав- были ТАК рады, на этот раз пели мы Впору им было нам платить, а не наобо- мы добрались около 11. Увидев огром- ка первым делом начала сталкивать всех

туть, вполне ус- чение следующих описывать менее чья. Помню, играли столов в первые (сошлись на том, ми). Честно говоря, просто тупо сидели ленились)) Ощуще- бы весело, даже лись по кроватям и еще катались на дый раз непременно- мевший от голода и смотря на все сво- единомышленника жизни, играл в на- столовой) Около 9 Первым желанием, ратно в корпус...

//VikYs

